



**Загальні критерії  
оцінювання учнів 3-х  
класів початкової школи  
Новгород-Сіверської  
гімназії №1  
ім.Б.Майстренка  
з навчальних предметів  
(інтегрованих курсів)**

Ірина Жаркова, Любов Найда

## БЛАНКИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІАГНОСТИЧНИХ РОБІТ З ПРЕДМЕТА «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» УЧНІВ 3 КЛАСУ

до навчально-методичного комплекту:

- *«Я досліджую світ : підруч. для 3-го кл. закл. заг. серед. освіти (у 2-х ч.) : ч. 1; ч. 2» (авт. Т. Гільберг, С. Тарнавська, Л. Грубіян, Н. Павич)*



- *«Я досліджую світ. Діагностичні роботи. 3 клас» (до підруч. Т. Гільберг, С. Тарнавської та ін.)*




відповідно до Типової освітньої програми (3 клас), розробленої під керівництвом О. Я. Савченко



Тернопіль  
Видавництво «Підручники і посібники»  
2021


**БЛАНК**  
**оцінювання результатів діагностичної роботи № 1**  
**за темою «Я і моя шкільна громада»**  
**учня / учениці 3— \_\_\_ класу**

№ завдання	 <b>Індекс та результат навчання</b> <b>відповідно до свідоцтва досягнень</b>	Результат виконання завдання*			
		П	С	Д	В
1.1	ГЮ 6 Поважає права і свободи свої та інших людей.				
1.2	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. ГЮ 8 Дотримується принципів демократичного громадянства.				
1.3	ГЮ 2 Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. ГЮ 6 Поважає права і свободи свої та інших людей.				
2	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб.				
3	ГЮ 8 Дотримується принципів демократичного громадянства.				
4	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. ГЮ 2 Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку.				
5	ГЮ 6 Поважає права і свободи свої та інших людей.				

\*Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

**БЛАНК**  
**оцінювання результатів діагностичної роботи № 2**  
**за темою «Я і моя сім'я»**  
**учня / учениці 3— \_\_\_ класу**


№ завдання	 <b>Індекс та результат навчання</b> <b>відповідно до свідоцтва досягнень</b>	Результат виконання завдання*			
		П	С	Д	В
1.1	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України.				
1.2	СЗО 4 Демонструє підприємливість та етичну поведінку.				
1.3	ГЮ 4 Розповідає про минуле і сучасне.				
2	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. ГЮ 8 Дотримується принципів демократичного громадянства.				
3	СЗО 4 Демонструє підприємливість та етичну поведінку.				
4	ГЮ 2 Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку.				
5	ГЮ 8 Дотримується принципів демократичного громадянства.				

\*Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

**БЛАНК**  
**оцінювання результатів діагностичної роботи № 3**  
**за темою «Як людина досліджує природу. Явища природи.**  
**Тіла і речовини»**


учня / учениці 3– \_\_\_ класу

№ завдання	 <b>Індекс та результат навчання</b> <b>відповідно до свідоцтва досягнень</b>	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	ПРО 1 Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.				
1.2	ПРО 1 Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.				
1.3	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
2	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				
3	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				
4	ПРО 1 Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює. ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
5	ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				

\*Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання


**БЛАНК**  
**оцінювання результатів діагностичної роботи № 4**  
**за темою «Різноманітність рослин і тварин»**  
**учня / учениці 3— \_\_\_ класу**

№ завдання	 <b>Індекс та результат навчання</b> <b>відповідно до свідчення досягнень</b>	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
1.2	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
1.3	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
2	ПРО 3 Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи.				
3	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				
4	ПРО 3 Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи.				
5	ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				

\* Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання


**БЛАНК**  
**оцінювання результатів діагностичної роботи № 5**  
**за темою «Організм людини»**  
**учня / учениці 3— \_\_\_ класу**

№ завдання	 <b>Індекс та результат навчання</b> <b>відповідно до свідчення досягнень</b>	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
1.2	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
1.3	СЗО 1 Турбується про здоров'я, безпеку та добробут.				
2	СЗО 3 Обирає здоровий спосіб життя.				
3	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				
4	ПРО 1 Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює. ПРО 3 Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи.				
5	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб.				

\* Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

**БЛАНК**  
**оцінювання результатів діагностичної роботи № 6**  
**за темою «Здоровий спосіб життя»**  
**учня / учениці 3— \_\_\_ класу**


№ завдання	 <b>Індекс та результат навчання</b> <b>відповідно до свідоцтва досягнень</b>	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	СЗО 1 Турбується про здоров'я, безпеку та добробут.				
1.2	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб.				
1.3	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб.				
2	СЗО 3 Обирає здоровий спосіб життя.				
3	СЗО 3 Обирає здоровий спосіб життя.				
4	СЗО 4 Демонструє підприємливість та етичну поведінку.				
5	СЗО 1 Турбується про здоров'я, безпеку та добробут. СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб.				

\* Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання




**БЛАНК**  
**оцінювання результатів діагностичної роботи № 7**  
**за темою «Україна — Європейська держава»**  
**учня / учениці 3— \_\_\_ класу**

№ завдання	 <b>Індекс та результат навчання</b> <b>відповідно до свідоцтва досягнень</b>	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	ГЮ 6 Поважає права і свободи свої та інших людей.				
1.2	ГЮ 4 Розповідає про минуле і сучасне.				
1.3	ГЮ 5 Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя.				
2	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України. ГЮ 2 Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку.				
3	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України.				
4	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України.				
5	ГЮ 8 Дотримується принципів демократичного громадянства.				

\*Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

**БЛАНК**  
**оцінювання результатів діагностичної роботи № 8**  
**за темою «Наш рідний край»**  
**учня / учениці 3— \_\_\_ класу**

№ завдання	 <b>Індекс та результат навчання</b> <b>відповідно до свідоцтва досягнень</b>	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України.				
1.2	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України.				
1.3	ГЮ 4 Розповідає про минуле і сучасне.				
2	ГЮ 5 Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя.				
3	ГЮ 2 Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку.				
4	СЗО 4 Демонструє підприємливість та етичну поведінку.				
5	ГЮ 5 Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя.				

\*Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Мирослава Козак, Ольга Корчевська

**БЛАНКИ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІАГНОСТИЧНИХ  
РОБІТ  
З МАТЕМАТИКИ  
УЧНІВ 3 КЛАСУ**

до навчально-методичного комплекту:

*«Математика. Діагностичні роботи. 3 клас» (авт.: М. Козак, О. Корчевська)*




*підручник «Математика. 3 клас. У 2-х частинах» (авт. Н. Листопад)*

відповідно до типової освітньої програми (3 клас),  
розробленої під керівництвом **О. Я. Савченко**

Тернопіль  
Видавництво «Підручники і посібники»  
2021

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 1  
за темою «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 2 КЛАСІ»

Номер завдання	 <p style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**	
		П		С
1	[3 МАО 4.8] — знає назви компонентів арифметичних дій.	П		
		С		
		Д		
		В		
2	[3 МАО 4.3] — застосовує правила порядку виконання дій під час обчислень виразів без дужок та з дужками.	П		
		С		
		Д		
		В		
3	[3 МАО 4.3] — знаходить значення числового виразу.	П		
		С		
		Д		
		В		
4	[3 МАО 4.8] — знаходить значення буквеного виразу із заданим значенням букви.	П		
		С		
		Д		
		В		
5	[3 МАО 3.1] — розв'язує прості сюжетні задачі.	П		
		С		
		Д		
		В		
6	[3 МАО 2.3] — розв'язує складені сюжетні задачі.	П		
		С		
		Д		
		В		

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.


**Достатній** – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- розв'язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв'язаних завдань
- більше неправильно розв'язаних завдань
- розв'язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 2  
за темою «ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ З ЧИСЛАМИ 4, 5, 6, 7»

Номер завдання	 <p style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
1	[3 МАО 2.1], [3 МАО 4.8] — читає і записує математичні вирази, подані в текстовій формі, з використанням математичних символів.	П С Д В	
2	[3 МАО 4.5] — обчислює периметр прямокутника / квадрата.	П С Д В	
3	[3 МАО 3.2] — застосовує в обчисленнях правило знаходження частини від числа.	П С Д В	
4	[3 МАО 4.3] — знаходить значення числового виразу.	П С Д В	
5	[3 МАО 4.8] — розв’язує рівняння на основі правил знаходження невідомого компонента арифметичної дії.	П С Д В	
6	[3 МАО 3.2] — застосовує в обчисленнях правило знаходження частини від числа.	П С Д В	

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.


**Достатній** – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- розв’язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв’язаних завдань
- більше неправильно розв’язаних завдань
- розв’язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 3  
за темою «ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ З ЧИСЛАМИ 8 І 9.  
ОСОБЛИВІ ВИПАДКИ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ»

Номер завдання	 <p style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**	
		П		С
1	[3 МАО 4.3] — застосовує правило знаходження числа за величиною його частини.	П		
		С		
		Д		
		В		
2	[3 МАО 4.8] — розуміє сутність понять «рівняння», «розв’язок рівняння».	П		
		С		
		Д		
		В		
3	[3 МАО 4.8] — встановлює відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами.	П		
		С		
		Д		
		В		
4	[3 МАО 4.3] — знаходить значення числового виразу.	П		
		С		
		Д		
		В		
5	[3 МАО 4.2] — розуміє спосіб утворення дробу як частини цілого.	П		
		С		
		Д		
		В		
6	[3 МАО 1.2], [3 МАО 2.3] — розв’язує задачі на знаходження четвертого пропорційного.	П		
		С		
		Д		
		В		

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.


**Достатній** – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- розв’язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв’язаних завдань
- більше неправильно розв’язаних завдань
- розв’язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 4  
за темою «**НУМЕРАЦІЯ ТРИЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ**»

Номер завдання	 <p style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**	
		П	С	Д
1	[3 МАО 4.2] — читає і записує трицифрові числа.	П		
		С		
		Д		
		В		
2	[3 МАО 4.3] — виконує арифметичні дії з іменованими числами.	П		
		С		
		Д		
		В		
3	[3 МАО 1.1], [3 МАО 4.7] — знає одиниці вимірювання довжини (сантиметр, метр), маси (кілограм, центнер) та співвідношення на основі нумерації чисел.	П		
		С		
		Д		
		В		
4	[3 МАО 4.3] — виконує додавання та віднімання на основі нумерації чисел.	П		
		С		
		Д		
		В		
5	[3 МАО 3.1], [3 МАО 2.3] — розв'язує прості задачі на обчислення тривалості події, часу початку та закінчення події.	П		
		С		
		Д		
		В		
6	[3 МАО 1.2], [3 МАО 2.3] — розв'язує задачі на спільну роботу.	П		
		С		
		Д		
		В		

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.


**Достатній** – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- розв'язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв'язаних завдань
- більше неправильно розв'язаних завдань
- розв'язання неправильно або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 5  
за темою «УСНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННІ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ»

Номер завдання	 <p style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
1	[3 МАО 4.2] — визначає загальну кількість сотень, десятків, одиниць у числі.	П С Д В	
2	[3 МАО 3.3], [3 МАО 3.4] — перевіряє правильність обчислень.	П С Д В	
3	[3 МАО 4.8] — знаходить значення буквеного виразу з заданим значенням букви.	П С Д В	
4	[3 МАО 4.3] — виконує арифметичні дії з іменованими числами.	П С Д В	
5	[3 МАО 4.8] — розв’язує рівняння на основі правил знаходження невідомого компонента арифметичної дії.	П С Д В	
6	[3 МАО 3.1], [3 МАО 2.3] — розв’язує прості і складені сюжетні задачі, компетентісно зорієнтовані завдання.	П С Д В	

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- розв’язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв’язаних завдань
- більше неправильно розв’язаних завдань
- розв’язання неправильно або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання



Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 6  
за темою «ПИСЬМОВЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ.  
МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ З КРУГЛИМИ ЧИСЛАМИ»

Номер завдання	 <p style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**	
		П	С	Д
1	[3 МАО 4.3] — володіє навичкою письмового додавання і віднімання чисел у межах 1000.	П		
		С		
		Д		
		В		
2	[3 МАО 4.3], [3 МАО 4.8] — знаходить окремі розв'язки нерівності зі змінною.	П		
		С		
		Д		
		В		
3	[3 МАО 4.3] — володіє навичкою усного множення й ділення круглих чисел.	П		
		С		
		Д		
		В		
4	[3 МАО 4.3], [3 МАО 3.3] — володіє навичкою письмового додавання і віднімання чисел у межах 1000; перевіряє правильність обчислень.	П		
		С		
		Д		
		В		
5	[3 МАО 2.1], [3 МАО 4.8] — читає і записує математичні вирази, подані в текстовій формі, з використанням математичних символів.	П		
		С		
		Д		
		В		
6	[3 МАО 3.1], [3 МАО 2.3] — розв'язує прості і складені сюжетні задачі, компетентісно зорієнтовані завдання.	П		
		С		
		Д		
		В		

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.


**Достатній** – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- розв'язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв'язаних завдань
- більше неправильно розв'язаних завдань
- розв'язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 7  
за темою «ПОЗАТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ. ДІЛЕННЯ З  
ОСТАЧЕЮ»

Номер завдання	 <p style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**	
		П	С	Д
1	[3 МАО 4.3] — виконує ділення з остачею; розуміє, що остача має бути меншою за дільник.	П		
		С		
		Д		
		В		
2	[3 МАО 4.3] — розуміє, що остача має бути меншою за дільник.	П		
		С		
		Д		
		В		
3	[3 МАО 4.8] — розв’язує рівняння на основі правил знаходження невідомого компонента арифметичної дії.	П		
		С		
		Д		
		В		
4	[3 МАО 4.3] — володіє навичкою позатабличного множення і ділення.	П		
		С		
		Д		
		В		
5	[3 МАО 3.2] — застосовує правило знаходження частини від числа.	П		
		С		
		Д		
		В		
6	[3 МАО 3.1] , [3 МАО 2.3] — розв’язує складені задачі; компетентнісно зорієнтовані завдання.	П		
		С		
		Д		
		В		

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.


**Достатній** – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- розв’язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв’язаних завдань
- більше неправильно розв’язаних завдань
- розв’язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 8  
за темою «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО ЗА РІК.  
ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПИСЬМОВИМ МНОЖЕННЯМ І ДІЛЕННЯМ»

Номер завдання	 <p style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**	
		П		С
1	[3 MAO 4.8] — розуміє сутність понять «рівняння», «розв’язок рівняння».	П		
		С		
		Д		
		В		
2	[3 MAO 2.2], [3 MAO 4.8] — складає вираз до задачі з буквеними даними.	П		
		С		
		Д		
		В		
3	[3 MAO 4.3] — володіє навичками письмового множення і ділення трицифрового числа на одноцифрове.	П		
		С		
		Д		
		В		
4	[3 MAO 1.1], [3 MAO 4.7] — знає одиниці вимірювання маси (грам, кілограм, центнер, тонна), часу (хвилина, година) та співвідношення між ними.	П		
		С		
		Д		
		В		
5	[3 MAO 3.1], [3 MAO 2.3] — розв’язує прості задачі на обчислення тривалості події, часу початку та закінчення події.	П		
		С		
		Д		
		В		
6	[3 MAO 3.2], [3 MAO 4.3] — застосовує в обчисленнях правило знаходження частини від числа та числа за величиною його частини.	П		
		С		
		Д		
		В		

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- розв’язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв’язаних завдань
- більше неправильно розв’язаних завдань
- розв’язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Алла Савчук

## БЛАНКИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІАГНОСТИЧНИХ РОБІТ З ЧИТАННЯ УЧНІВ 3 КЛАСУ

до навчально-методичного комплекту:

- *«Діагностичні роботи. 3 клас» (авт. Алла Савчук, Галина Сапун)*




- ✓ *Підручник «Українська мова та читання. Частина 2» (автор А. Савчук)*



створеного відповідно до Типової освітньої програми (3 клас),  
розробленої під керівництвом **О. Я. Савченко**

Тернопіль  
Видавництво «Підручники і посібники»  
2021

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 1  
Аудіювання

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Сприймає</i> текст на слух [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Досліджує</i> виражальні засоби мови [3 МОВ 2-2.2-4].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Пояснює</i> причини переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Установлює</i> послідовність дій персонажів [3 МОВ 2-2.1-8].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	


**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількарядового їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

оцінювання результатів діагностичної роботи № 2  
Навичка читання мовчки

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Розпізнає</i> стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Добирає</i> інший заголовок твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].	П	
	С	
	Д	
	В	


**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- |  |  |
|--|--|
|  | виконання правильне і в повному обсязі   |
|  | більше правильно виконаних завдань   |
|  | більше неправильно виконаних завдань   |
|  | виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання |

оцінювання результатів діагностичної роботи № 3  
Усний переказ

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Переказує</i> текст розповідного змісту [3 МОВ 1-1.2-3].</p>	<p>П С Д В</p>	
<p><i>Дотримується</i> правил літературної вимови у власному висловлюванні [3 МОВ 1-1.6-5].</p>	<p>П С Д В</p>	
<p><i>Правильно інтонує</i> різні види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням [3 МОВ 1-1.7-6].</p>	<p>П С Д В</p>	


**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- |  |  |
|--|--|
|  | виконання правильне і в повному обсязі   |
|  | більше правильно виконаних завдань   |
|  | більше неправильно виконаних завдань   |
|  | виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання |

оцінювання результатів діагностичної роботи № 4  
Навичка читання вголос

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	<p>П С Д В</p>	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	<p>П С Д В</p>	
<p><i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	<p>П С Д В</p>	

**Рівні результатів навчання учнів**


- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- |  |  |
|--|--|
|  | виконання правильне і в повному обсязі   |
|  | більше правильно виконаних завдань   |
|  | більше неправильно виконаних завдань   |
|  | виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання |



Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 5  
Аудіювання

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Сприймає</i> текст на слух [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Досліджує</i> виражальні засоби мови [3 МОВ 2-2.2-4].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Пояснює</i> причини переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Установлює</i> послідовність дій персонажів [3 МОВ 2-2.1-8].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	


**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількарядового їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 6  
Навичка читання мовчки

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	
<p><i>Розпізнає</i> стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	
<p><i>Добирає</i> інший заголовок до твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

**Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.


**Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).

**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 7  
Робота з літературним твором

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Добирає</i> інший заголовок до твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Розпізнає</i> стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Досліджує</i> елементи тексту (опис, виражальні засоби мови) [3 МОВ 2-2.2-4].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Описує</i> свої емоції, пережиті під час читання художнього твору, наводить приклади вчинків персонажів, які викликали відповідні емоції [3 МОВ 2-2.3-1].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	


**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 8  
Навичка читання вголос

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	
<p><i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	

**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- |  |  |
|--|--|
|  | виконання правильне і в повному обсязі   |
|  | більше правильно виконаних завдань   |
|  | більше неправильно виконаних завдань   |
|  | виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання |

Алла Савчук

## БЛАНКИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІАГНОСТИЧНИХ РОБІТ З ЧИТАННЯ УЧНІВ 3 КЛАСУ

до навчально-методичного комплекту:

- *«Діагностичні роботи. 3 клас» (авт. Алла Савчук, Галина Сапун)*




- ✓ *Підручник «Українська мова та читання. Частина 2» (автор А. Савчук)*



створеного відповідно до Типової освітньої програми (3 клас),  
розробленої під керівництвом **О. Я. Савченко**

Тернопіль  
Видавництво «Підручники і посібники»  
2021

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 1  
Аудіювання

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Сприймає</i> текст на слух [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Досліджує</i> виражальні засоби мови [3 МОВ 2-2.2-4].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Пояснює</i> причини переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Установлює</i> послідовність дій персонажів [3 МОВ 2-2.1-8].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	


**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількарядового їх пояснення; припускається помилка під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання





оцінювання результатів діагностичної роботи № 2  
Навичка читання мовчки

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П С Д В	
<i>Розпізнає</i> стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].	П С Д В	
<i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П С Д В	
<i>Добирає</i> інший заголовок твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].	П С Д В	


**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  виконання правильне і в повному обсязі
-  більше правильно виконаних завдань
-  більше неправильно виконаних завдань
-  виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання





оцінювання результатів діагностичної роботи № 3  
Усний переказ

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Переказує</i> текст розповідного змісту [3 МОВ 1-1.2-3].</p>	<p>П С Д В</p>	
<p><i>Дотримується</i> правил літературної вимови у власному висловлюванні [3 МОВ 1-1.6-5].</p>	<p>П С Д В</p>	
<p><i>Правильно інтонує</i> різні види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням [3 МОВ 1-1.7-6].</p>	<p>П С Д В</p>	

**Рівні результатів навчання учнів**


- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  виконання правильне і в повному обсязі
-  більше правильно виконаних завдань
-  більше неправильно виконаних завдань
-  виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання



оцінювання результатів діагностичної роботи № 4  
**Навичка читання вголос**

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	<p>П С Д В</p>	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	<p>П С Д В</p>	
<p><i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	<p>П С Д В</p>	


**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- |  |  |
|--|--|
|  | виконання правильне і в повному обсязі   |
|  | більше правильно виконаних завдань   |
|  | більше неправильно виконаних завдань   |
|  | виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання |

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 5  
Аудіювання

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Сприймає</i> текст на слух [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Досліджує</i> виражальні засоби мови [3 МОВ 2-2.2-4].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Пояснює</i> причини переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Установлює</i> послідовність дій персонажів [3 МОВ 2-2.1-8].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	


**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального клькарзового їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 6  
Навичка читання мовчки

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	
<p><i>Розпізнає</i> стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	
<p><i>Добирає</i> інший заголовок до твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

**Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.


**Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).

**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 7  
Робота з літературним твором

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Добирає</i> інший заголовок до твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Розпізнає</i> стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Досліджує</i> елементи тексту (опис, виражальні засоби мови) [3 МОВ 2-2.2-4].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	
<p><i>Описує</i> свої емоції, пережиті під час читання художнього твору, наводить приклади вчинків персонажів, які викликали відповідні емоції [3 МОВ 2-2.3-1].</p>	П	
	С	
	Д	
	В	


**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк  
оцінювання результатів діагностичної роботи № 8  
Навичка читання вголос

 <p style="text-align: center;"><b>Очікувані результати навчання</b></p>	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<p><i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	
<p><i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	
<p><i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].</p>	<b>П</b>	
	<b>С</b>	
	<b>Д</b>	
	<b>В</b>	

**Рівні результатів навчання учнів**

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

**Результати виконання завдань діагностичної роботи**

- |  |  |
|--|--|
|  | виконання правильне і в повному обсязі   |
|  | більше правильно виконаних завдань   |
|  | більше неправильно виконаних завдань   |
|  | виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання |